

## Curso 100% gratuito



### Dificultades Específicas de Aprendizaje

80 horas de duración



#### Formación con expertos en la materia

Tendrás a tu disposición un tutor que resolverá todas tus dudas



#### Modalidad online

Los mejores contenidos y herramientas para aprender a distancia, donde y cuando quieras



#### Diploma Especialidad SEPE

Una vez finalizado el curso con éxito, obtendrás tu Certificado de Aprovechamiento

Formación 100% subvencionada por:



# Dificultades Específicas de Aprendizaje (80 horas)

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

## Curso gratuito para personas trabajadoras, autónomas y en ERTE del sector educación

Prepárate para conocer las últimas tendencias educativas y ampliar tus conocimientos con los cursos gratuitos en modalidad online, con los que podrás formarte desde cualquier lugar, a tu ritmo y sin limitaciones horarias.

Esta formación está 100% subvencionada por el Ministerio de Trabajo y Economía Social y dirigida principalmente a personas trabajadoras por cuenta ajena, autónomas y en ERTE, pertenecientes a empresas del sector Educación, tales como:

- Empresas de enseñanza privada y concertada: colegios, academias, etc.
- Centros de asistencia y educación infantil.
- Colegios mayores universitarios.
- Centros y servicios de atención a la discapacidad.
- Centros de educación universitaria e investigación.
- Autoescuelas.
- Reforma juvenil y protección de menores.
- Sector de ocio educativo y animación sociocultural.

## Objetivo principal del curso

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes para identificar, evaluar e intervenir en los problemas de aprendizaje.

# Contenidos

¿Qué aprenderás con nosotros?

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

## 1 **DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE LAS PRINCIPALES ALTERACIONES PSICOMOTRICES Y COGNITIVAS**

- Diagnóstico y técnicas de evaluación
- Alteraciones psicomotrices
- La intervención psicológica en los procesos cognitivos

## 2 **TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- El tratamiento de las dificultades en los aprendizajes básicos. Generalidades

## 3 **TAH**

- Concepto de hiperactividad. Introducción. Evolución histórica del término. Diagnóstico del Trastorno de Déficit de Atención con/sin Hiperactividad, TDA-H. Descripción de los subtipos. Dificultades en las funciones ejecutivas. Desarrollo emocional en el TDAH. Prevalencia.
- Bases neurobiológicas de la atención. Introducción. Influencia genética y neurodesarrollo. Importancia del orden y el ritmo en los procesos neurofuncionales. Cerebro y movimiento.
- Incidencia en el rendimiento escolar y causas. Introducción. Características del rendimiento escolar en niños con TDAH. Dificultades en la lectura y en la escritura. Dificultades en el cálculo y en las matemáticas. Causas influyentes en las dificultades del rendimiento escolar.
- Diagnóstico y evaluación del déficit de atención e hiperactividad. Introducción. Diagnóstico diferencial. Objetivos de la evaluación. Procedimiento de evaluación. Comorbilidad con otros trastornos.
- Programas de neurodesarrollo para el déficit de atención e hiperactividad. Introducción. La organización neurológica infantil. Desarrollo visual. Desarrollo de la ruta auditiva. Desarrollo de la ruta de la movilidad. Desarrollo lateral.
- Programas de neurodesarrollo. Introducción. Terapia cognitiva. Funciones del Departamento de Orientación. Funciones de los profesores
- Farmacología, nutrición y biofeedback. Introducción. Estudios sobre el TDAH. Tratamiento de tipo farmacológico. Metilfenidato. Nutrición y dieta-terapia Neurofeedback (Neuroretroalimentación).
- Atención y funciones ejecutivas. Introducción. Funciones ejecutivas. Modelo cognitivo de TDAH. Funciones ejecutivas y aprendizaje. Cómo desarrollar las funciones ejecutivas. Avances en la investigación de las funciones ejecutivas. Desarrollo emocional y orientaciones a padres. Investigaciones sobre las bases neuropsicológicas de la emoción. Participación de la amígdala en la conducta emocional. Aportaciones sobre la corteza prefrontal en las emociones. Especialización hemisférica en el proceso emocional. Incidencia en la atención, memoria y aprendizaje. Emociones, empatía y relaciones sociales. Desarrollo de habilidades sociales en niños hiperactivos. Cómo desarrollar la inteligencia intrapersonal e interpersonal. Orientaciones a los padres de hijos hiperactivos.

# Contenidos

¿Qué aprenderás con nosotros?

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

4

## ASPECTOS QUE AFECTAN AL LENGUAJE

- El sistema auditivo y su relación con el lenguaje. Introducción. Receptores sensitivos. Importancia de la integración sensorial en el lenguaje. El sistema auditivo. Otitis y otros problemas que influyen en el lenguaje.
- Bases neuropsicológicas de las dificultades del lenguaje. Introducción. Relación del cuerpo calloso y de los hemisferios cerebrales en el lenguaje. Causas neurofuncionales de los problemas del lenguaje. Áreas del SNC que intervienen en el procesamiento del lenguaje. Áreas implicadas en los déficits del lenguaje. Lenguaje y hemisferio derecho del cerebro.
- Tipos y clasificación de los trastornos del lenguaje. Introducción. Neuroanatomía de la sensibilidad oral. Receptivos sensitivos orales. Nervios craneales relacionados con la producción del habla. Nervios craneales en el acto de la deglución.
- Dificultades y trastornos del habla. Introducción. Neuroanatomía de la sensibilidad oral. Receptivos sensitivos orales. Nervios craneales relacionados con la producción del habla. Nervios craneales en el acto de la deglución.
- Alteraciones de la fluidez del habla. La disfemia: problemas de fluidez y ritmo Investigaciones y estudios. Tipos de tartamudeo. Síntomas de la disfemia, exploración y diagnóstico. Orientaciones para el tratamiento de la disfemia.
- Trastornos del lenguaje escrito y la lectura. Trastornos afásicos relacionados con la lectura. Procesos del cerebro para escribir. Influencia del movimiento en la escritura. Disgrafía y agrafías. Programas de intervención para mejorar la escritura.
- Diagnóstico y pruebas neuropsicológicas de lenguaje. Introducción. El diagnóstico del lenguaje. Entrevista con los padres y aportaciones de los profesores. Cómo distinguir las dificultades de los trastornos específicos del lenguaje (TEL). Ante un retardo en el habla, dejar de hablar y hablar mal. Pruebas neuropsicológicas y de lenguaje.
- Programas de intervención para mejorar el lenguaje. Introducción. Programas de audición, ritmo y lenguaje. Programas de reflejos y motricidad. Programas de respiración y orofaciales. Cómo organizar un programa para mejorar y desarrollar el lenguaje. Programas tecnológicos.
- Orientaciones para los padres. Introducción. Prevención de dificultades en la familia. Actividades para animación lectora. Cómo crear afición por la lectura en las diferentes edades. Ejemplos de actividades. Papel de los padres en los trastornos del lenguaje.

5

## DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA

- Problemática de la lectura. Etapas de desarrollo del proceso lector. Didáctica de la lectura. Elección del momento adecuado de aprendizaje. Principales dificultades y trastornos del aprendizaje lecto-escrito. Reflexión y debate sobre la problemática de la lectura y las principales dificultades y trastornos presentes en las aulas.

# Contenidos

¿Qué aprenderás con nosotros?

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

- Alteraciones de la lectoescritura en Educación Primaria. Distinción entre retraso lector y dislexia. Dislexia: Dislexias adquiridas. Dislexias evolutivas. Tipos de dislexias evolutivas. Dificultades de aprendizaje y TDA-h. Procedimientos generales de evaluación. Diseño de una propuesta práctica para la evaluación de las alteraciones más frecuentes de la lectoescritura en la Educación Primaria.
- Escritura. Intervención en los trastornos. Problemática de la escritura. Etapas de desarrollo de la escritura. Didáctica de la escritura. Elección del momento adecuado de aprendizaje. Aprendizaje paralelo (lectura-escritura). Intervención en los trastornos de la lectoescritura. La disgrafía: Delimitación del término. Etiología. Sintomatología. La disortografía: Delimitación del término. Etiología. Sintomatología Papel del profesor de Primaria ante estas alteraciones. Reflexión en grupo y diseño de una propuesta práctica para la intervención de trastornos más frecuentes de la lectoescritura. La planificación didáctica y la impartición de esta acción formativa seguirán el orden que se establece en el desarrollo de las unidades didácticas.



# ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

Formación 100%  
subvencionada por:

