

## Curso 100% gratuito



### Problemas de Conducta y su Resolución en Centros Educativos

60 horas de duración



#### Formación con expertos en la materia

Tendrás a tu disposición un tutor que resolverá todas tus dudas



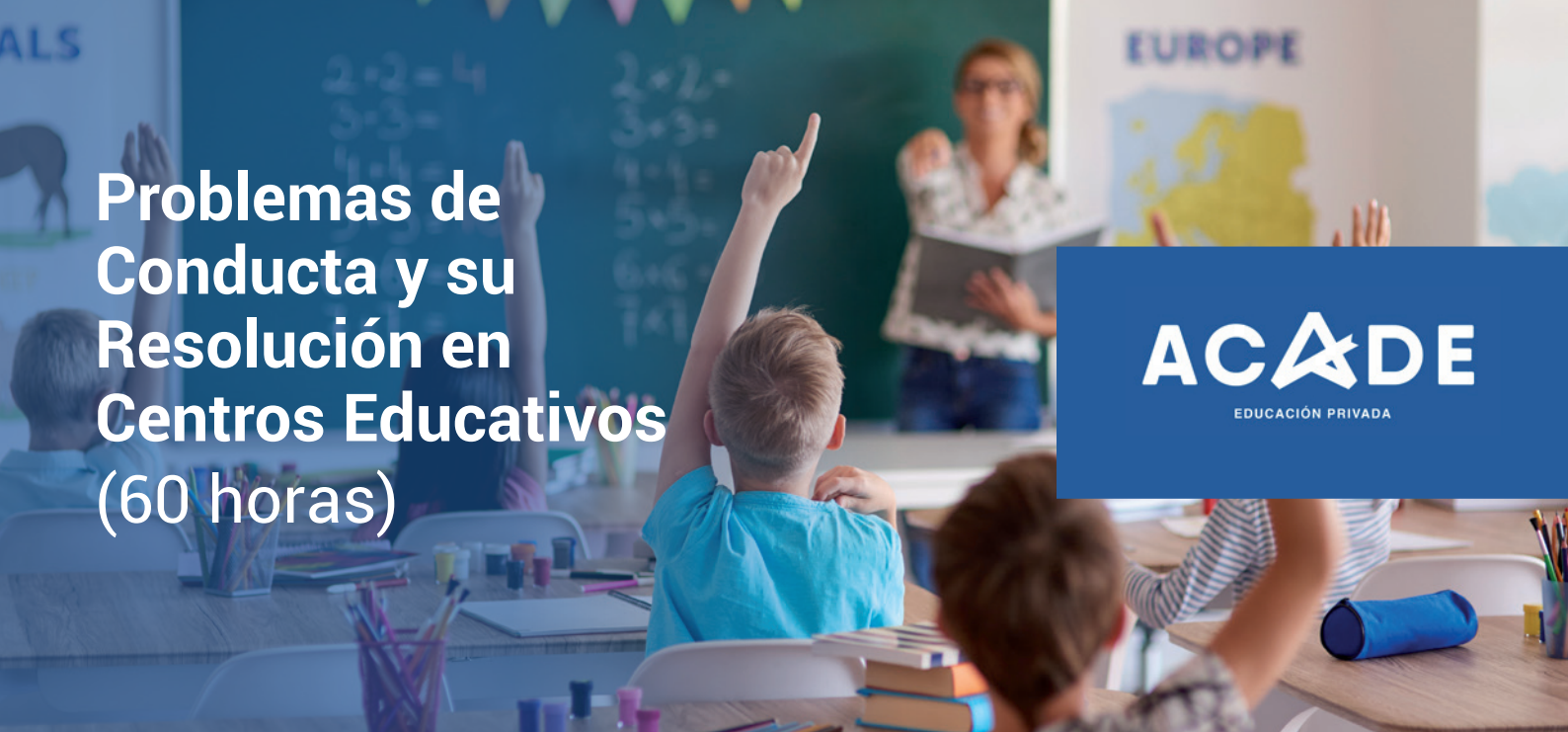
#### Modalidad online

Los mejores contenidos y herramientas para aprender a distancia, donde y cuando quieras



#### Diploma Especialidad SEPE

Una vez finalizado el curso con éxito, obtendrás tu Certificado de Aprovechamiento



# Problemas de Conducta y su Resolución en Centros Educativos (60 horas)

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

## Curso gratuito para personas trabajadoras, autónomas y en ERTE del sector educación

---

Prepárate para conocer las últimas tendencias educativas y ampliar tus conocimientos con los cursos gratuitos en modalidad online, con los que podrás formarte desde cualquier lugar, a tu ritmo y sin limitaciones horarias.

Esta formación está 100% subvencionada por el Ministerio de Trabajo y Economía Social y dirigida principalmente a personas trabajadoras por cuenta ajena, autónomas y en ERTE, pertenecientes a empresas del sector Educación, tales como:

- Empresas de enseñanza privada y concertada: colegios, academias, etc.
- Centros de asistencia y educación infantil.
- Colegios mayores universitarios.
- Centros y servicios de atención a la discapacidad.
- Centros de educación universitaria e investigación.
- Autoescuelas.
- Reforma juvenil y protección de menores.
- Sector de ocio educativo y animación sociocultural.

## Objetivo principal del curso

---

Identificar los problemas de conducta asociados a comportamientos antisociales e inadaptación social, implementando las estrategias y programas de solución e intervención.

# Contenidos

¿Qué aprenderás con nosotros?

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

## 1 PROBLEMAS DE CONDUCTA.

- Aproximación Conceptual.
  - Introducción.
  - Principales conceptos.
  - Comportamiento.
  - Alteración comportamental.
  - Conclusiones.
  - Contenidos prácticos.
- Definición y debate de los conceptos básicos relacionados con los problemas de conducta y resolución de conflictos.

## 2 INADAPTACIÓN SOCIAL.

- Introducción.
- Concepto.
- Adolescentes infractores: perfil, factores de riesgo y protección.
- Intervención socioeducativa. Intervención socioeducativa abierta. Intervención socioeducativa institucionalizada.
- La educación social.
- Inserción laboral.
- Conclusiones.
- Realización de una comparativa sobre las ventajas e inconvenientes de la intervención socioeducativa abierta y la institucionalizada.

## 3 COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL.

- Introducción.
- Concepto.
- Diferencias de género y edad en el comportamiento antisocial.
- Factores de riesgo.
- Comportamiento antisocial, trastorno de la personalidad antisocial y delincuencia. Comportamiento antisocial. Trastorno antisocial de la personalidad.
- Delincuencia juvenil.

# Contenidos

¿Qué aprenderás con nosotros?

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

## 4 LA COMUNICACIÓN HUMANA.

- Introducción.
- Axiomas de la comunicación humana. La escucha activa. La empatía. Barreras de la comunicación. Suposiciones erróneas sobre el proceso de la comunicación. Distorsiones cognitivas más usuales. Conclusiones. Definición de escucha activa, sus indicaciones para facilitarla y las principales barreras que la dificultan.

## 5 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

- Intervención desde los Centros Escolares en los Problemas de Conducta Antisocial
- Introducción. La escuela como sistema. Subsistema clase: clima social y entorno físico.
- El profesor: la gestión del aula. Relaciones profesor-familia-alumno. El profesor: la gestión del aula. Relaciones profesor-familia. Relaciones profesor-alumno.
- La disciplina en el aula: técnicas y estrategias de control. ¿Cómo conocer a nuestro grupo? ¿Cómo debemos actuar? Importancia del sistema familiar en la resolución de conflictos. Subsistemas u olones familiares.
- El papel de la familia en la educación. Fundamentos generales para una colaboración entre los profesores y los padres en las distintas etapas educativas. Conclusiones.
- Enumeración de las principales estrategias de control en el aula y sus características más destacadas. Análisis del clima social y el entorno físico que rodea a una escuela a través de un supuesto práctico.

## 6 CÓMO ELABORAR PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN EFICACES.

- Introducción.
- Aspectos que hay que tener en cuenta para la elaboración de programas. Evaluación de las necesidades.
- Estrategias de solución de los problemas en el aula.

## 7 ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA.

- Introducción.
- La ansiedad. El trastorno de ansiedad por separación. El trastorno por ansiedad excesiva o hiperansiedad.

# Contenidos

¿Qué aprenderás con nosotros?

**ACADE**  
EDUCACIÓN PRIVADA

- El trastorno de angustia o de pánico.
- El trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).
- Los miedos.
- La fobia escolar, el rechazo a acudir a la escuela.
- La fobia social o el trastorno por evitación en la infancia.
- La hiperactividad.
- El trastorno negativista desafiante (TDN).
- Los trastornos depresivos.
- El autismo. Características clínicas del trastorno autista.
- La agresividad.
- Conclusiones.
- Reflexión y explicación de las principales alteraciones del comportamiento y del modo de afrontarlas de forma eficaz.

8

## **MARCO LEGAL Y DE DESARROLLO DE PROGRAMAS.**

- Principales programas desarrollados en España y en Europa
- Programas desarrollados en España. Programas desarrollados en Europa
- Comparación entre los programas de intervención europeos y los españoles y búsqueda a través de la Web de otro tipo de programas desarrollados.
- Responsabilidad Civil y Penal del Profesorado.

# ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

Formación 100%  
subvencionada por:

