



Confederación Española de
Centros de Enseñanza

¡Mejora como profesional de la educación y aprende a integrar nuevos conocimientos y técnicas de enseñanza en tus clases!

Problemas de conducta y su resolución en centros educativos

¿Cuáles son los objetivos del curso?:

Con este **curso gratuito de “Problemas de conducta y su resolución en centros educativos”** podrás adquirir las habilidades necesarias para identificar los **problemas de conducta** asociados a comportamientos antisociales y de inadaptación social, implementando las estrategias y programas de solución de conflictos. Este **curso online**, está recomendado para la **formación del profesorado de centros educativos**.

¿Qué vas a aprender?:

- **PROBLEMAS DE CONDUCTA.**
 - Aproximación Conceptual.

- **INADAPTACIÓN SOCIAL.**
 - Introducción.
 - Concepto.
 - Adolescentes infractores: perfil, factores de riesgo y protección.
 - Intervención socioeducativa.
 - La educación social.
 - Inserción laboral.
 - Realización de una comparativa sobre las ventajas e inconvenientes de la intervención socioeducativa abierta y la institucionalizada.

- **COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL.**
 - Introducción.
 - Concepto.
 - Diferencias de género y edad en el comportamiento antisocial.
 - Factores de riesgo.

- Comportamiento antisocial, trastorno de la personalidad antisocial y delincuencia.
- Delincuencia juvenil.

■ LA COMUNICACIÓN HUMANA.

- Introducción.
- Axiomas de la comunicación humana.

■ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

- Intervención desde los Centros Escolares en los Problemas de Conducta Antisocial.
- Introducción.La escuela como sistema.
- El profesor: la gestión del aula.
- La disciplina en el aula: técnicas y estrategias de control.
- El papel de la familia en la educación.
- Enumeración de las principales estrategias de control en el aula y sus características más destacadas.

■ CÓMO ELABORAR PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN EFICACES.

- Introducción.
- Aspectos que hay que tener en cuenta para la elaboración de programas.
- Estrategias de solución de los problemas en el aula.

■ ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA.

- Introducción.
- La ansiedad.
- El trastorno de angustia o de pánico.
- El trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).
- Los miedos.
- La fobia escolar, el rechazo a acudir a la escuela.
- La fobia social o el trastorno por evitación en la infancia.
- La hiperactividad.
- El trastorno negativista desafiante (TDN).
- Los trastornos depresivos.
- El autismo.
- La agresividad.
- Conclusiones.
- Reflexión y explicación de las principales alteraciones del comportamiento y del modo de afrontarlas de forma eficaz.

■ MARCO LEGAL Y DE DESARROLLO DE PROGRAMAS.

- Principales programas desarrollados en España y en Europa.
- Programas desarrollados en España. Programas desarrollados en Europa.
- Comparación entre los programas de intervención europeos y los españoles y búsqueda a través de la Web de otro tipo de programas desarrollados.
- La LOE. Un Marco Constructivista.
- Responsabilidad Civil y Penal del Profesorado.

¿Cómo son las clases?:

Este curso se imparte en **modalidad online** con una duración de **60 horas**.

La formación se realiza a través de nuestro **Campus Virtual**, con esta modalidad dispondrás de todo el contenido didáctico en la plataforma del curso y estará accesible, desde el día de inicio de curso, las 24 horas todos los días de la semana. Además, tendrás acceso a un equipo de tutores, a través del correo electrónico y/o el teléfono gratuito.

Formación 100% subvencionada por:



Curso 100% gratuito. Sin cargo al crédito de formación.