

Espacios de trabajo saludables: diseño y condiciones ambientales

3 horas de duración



Formación con expertos en la materia

Tendrás a tu disposición un tutor que resolverá todas tus dudas



Aula virtual

La mejor formación desde la comodidad de tu hogar



Diploma

Una vez finalizado el curso con éxito, obtendrás tu Certificado de Aprovechamiento

Formación 100%
subvencionada por:

Curso de Espacios de trabajo saludables: diseño y condiciones ambientales

¡Fórmate y avanza en tu carrera profesional!



Curso 100% subvencionado

La **Asociación Empresarial para la Discapacidad (AEDIS)** pone en marcha un plan de formación gratuita dirigida prioritariamente a personas que en razón de su actividad están relacionadas con los procesos de negociación colectiva y/o diálogo social, como:

- Participantes en las mesas de negociación.
- Otras personas relacionadas con el proceso de negociación colectiva y/o diálogo social: personal de dirección, recursos humanos, etc., que bien participan de forma directa o a través de su dirección dando apoyo, asistencia técnica sindical o empresarial.

Pueden optar a este plan formativo:

- Profesionales de las entidades asociadas a AEDIS.
- Profesionales de otras entidades vinculadas a nuestro sector de actividad: centros y servicios de atención a personas con discapacidad.

Esta formación está 100% subvencionada por el Ministerio de Trabajo y Economía Social, por lo que no consume créditos de formación de las empresas y no supone coste alguno para los participantes.

Objetivos principales del curso

- Mejorar el diseño y las condiciones ambientales de los lugares de trabajo para aumentar la seguridad y el bienestar de los empleados.
- Aplicar medidas a través de la negociación colectiva.

Contenidos

- Principios de ergonomía.
- Iluminación y ventilación adecuadas.
- Espacios de trabajo saludables.
- Evaluación y mejora de las condiciones actuales a través de la negociación colectiva.



¡Solicita aquí tu plaza!

www.cursosfemxa.es/aedis

Formación 100%
subvencionada por:

