



Actuaciones de urgencia y primeros auxilios

Formación online • 100 horas de duración

4 créditos ECTS

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

CARACTERÍSTICAS

X X X X X X X X X X X



Objetivo principal del curso

Asistir en primera intervención en caso de accidente o situación de emergencia efectuando la valoración inicial del accidentado y aplicando técnicas específicas de primeros auxilios en función de la tipología del accidente.



100 horas • 4 créditos ECTS

Válidos en concursos-oposición, traslados, bolsas de contratación, oposiciones y plazas interinas.



Doble titulación:

- Diploma de Aprovechamiento de Femxa.
- Título certificado por la Universidad Nebrija*.



Formación de calidad:

Metodología 100% online y tutor especializado.



X X X X X X X

Formación online (bonificable hasta el 100%)

X X X X X X

* Enseñanzas que no conducen a la obtención de un título con valor oficial.



TEMARIO

x x x x x

¿Qué **aprenderás**
con nosotros?

1

INTRODUCCIÓN A LA ASISTENCIA SANITARIA

- 1.1. Sistemas de emergencia.
- 1.2. Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
 - 1.2.1. Omisión del deber de socorro.
 - 1.2.2. Omisión del deber de impedir o denunciar ciertos delitos.
 - 1.2.3. Delitos imprudentes.
 - 1.2.4. Lesión por accidente.
 - 1.2.5. Secreto profesional.
 - 1.2.6. Discriminación.
 - 1.2.7. Altruismo.
- 1.3. Actuación limitada al marco de sus competencias.
- 1.4. Terminología médico sanitaria en primeros auxilios. Resumen.

2

¿QUÉ SON LOS PRIMEROS AUXILIOS?

- 2.1. Objetivos y límites de los primeros auxilios.
- 2.2. Principios generales en primeros auxilios. Resumen.

3

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA BÁSICA

- 3.1. Citología e histología básica.
- 3.2. Anatomía.
 - 3.2.1. Cabeza.
 - 3.2.2. Tronco.
 - 3.2.3. Extremidades.
- 3.3. Fisiológica.
 - 3.3.1. Bioenergética (metabolismo).
 - 3.3.2. Aparato respiratorio.
 - 3.3.3. Aparato circulatorio. Resumen.

4

ACTIVACIÓN DE SISTEMAS DE EMERGENCIA (P.A.S.)

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Tipos de accidentes y sus consecuencias.
- 4.3. Protocolo de transmisión de la información.
- 4.4. Métodos y materiales de protección de la zona.
- 4.5. Medidas de autoprotección personal.
- 4.6. Prioridades de actuación en múltiples víctimas. Métodos.
 - 4.6.1. De triaje simple.
 - 4.6.2. Métodos de triaje simple. Protocolos de triaje para personal no facultativo.
- 4.7. Botiquín de primeros auxilios. Resumen.

5

VALORACIÓN DEL ACCIDENTADO

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Evaluación primaria.
- 5.3. Evaluación secundaria (el ABC). Resumen.

6

APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Reanimación cardiopulmonar (RCP) versus soporte vital básico (SVB).
- 6.3. Valoración del nivel de consciencia.
- 6.4. Toma de constantes vitales.
 - 6.4.1. Frecuencia cardiaca.
 - 6.4.2. Frecuencia respiratoria.
 - 6.4.3. Temperatura.
 - 6.4.4. Presión arterial.
- 6.5. Posiciones de seguridad y espera.
 - 6.5.1. Posición lateral de seguridad (PLS).
 - 6.5.2. Posición de espera o traslado.
- 6.6. Empleo del SVB y RCP.
- 6.7. Desfibrilador externo semiautomático (DESA).
- 6.8. SVBy RCP pediátrica.
 - 6.8.1. Obstrucción de la vía aérea en lactantes.

7

ATENCIÓN INICIAL EN LESIONES POR TRAUMATISMOS MECÁNICOS

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Contusiones.
- 7.3. Heridas.
- 7.4. Esguinces.

- 7.5. Luxación.
- 7.6. Fracturas.
- 7.7. Traumatismo craneoencefálico.
- 7.8. Amputación traumática. Resumen.

8

ATENCIÓN INICIAL EN LESIONES POR AGENTES FÍSICOS

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Calor.
 - 8.2.1. Quemaduras.
 - 8.2.2. Golpe de calor o insolación.
- 8.3. Frío.
 - 8.3.1. Hipotermia.
 - 8.3.2. Congelación.
- 8.4. Electricidad. Resumen.

9

HEMORRAGIA Y SHOCK

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Concepto de hemorragia y clasificación.
 - 9.2.1. Según el tipo de vaso sanguíneo roto.
 - 9.2.2. Según el origen de la hemorragia.
 - 9.2.3. Protocolo de actuación.
- 9.3. Shock.
 - 9.3.1. Clasificación.
 - 9.3.2. Clínica. Resumen.

10

ATENCIÓN INICIAL EN LESIONES POR AGENTES QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS

- 10.1. Definición.
- 10.2. Lesiones producidas por agentes químicos.
 - 10.2.1. Ingestión de álcalis.
 - 10.2.2. Ingestión de ácidos.
 - 10.2.3. Quemaduras químicas o causticaciones.
- 10.3. Lesiones producidas por agentes biológicos. Resumen

11

ATENCIÓN INICIAL EN PATOLOGÍA ORGÁNICA DE URGENCIA

- 11.1. Definición.
- 11.2. Dolor torácico. Síndrome coronario agudo.
- 11.3. Insuficiencia respiratoria aguda.
- 11.4. Asma.

- 11.5. Dolor abdominal. Abdomen agudo.
 - 11.5.1. Apendicitis.
 - 11.5.2. Colecistitis.
 - 11.5.3. Pancreatitis.
 - 11.5.4. Cólico nefrítico.
 - 11.5.5. Gastroenteritis.
 - 11.5.6. Úlcera gástrica.
 - 11.5.7. Patología anexial y ovárica.
 - 11.5.8. Protocolo de actuación ante dolor abdominal.
- 11.6. Urgencia y emergencia hipertensiva.
- 11.7. Crisis epiléptica. Resumen.

12 ATENCIÓN INICIAL ANTE INTOXICACIONES

- 12.1. Definición.
- 12.2. Clasificación de los tóxicos.
- 12.3. Sintomatología de las intoxicaciones.
- 12.4. Tipos y tratamiento de las intoxicaciones.
- 12.5. Intoxicación por insecticidas.
- 12.6. Intoxicación por cianuros.
- 12.7. Intoxicación por monóxido de carbono.
- 12.8. Intoxicación por preparados de ácido acetilsalicílico (aspirina®).
- 12.9. Intoxicación por sedantes.
- 12.10. Intoxicación por estimulantes del sistema nervioso central.
- 12.11. Intoxicación por paracetamol.
- 12.12. Intoxicación por hidrocarburos.
- 12.13. Intoxicación alimentaria.
- 12.14. Intoxicación muscarínica.
- 12.15. Intoxicación etílica. Resumen.

13 LESIONES PRODUCIDAS POR ANIMALES

- 13.1. Introducción.
- 13.2. Lesiones producidas por artrópodos.
 - 13.2.1. Insectos.





100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que tú, como alumno, adquieras un nivel de conocimiento adecuado a tu ocupación profesional. Te ofrecemos un nivel alto de interactividad que sirve de refuerzo al aprendizaje y a la asimilación de la información.

Una vez confirmado el pago, formalizaremos tu matrícula en el curso y, el día del inicio (miércoles o viernes), recibirás un correo electrónico con tus claves de acceso al **Campus Virtual**.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con tus responsabilidades personales y laborales. ¡Tú organizas tu tiempo!

¿Qué te vas a encontrar?

Una vez dentro del Campus, podrás descargar y estudiar el material didáctico, ver videotutoriales explicativos, participar en foros de debate, plantear tus dudas a tu tutor personal, leer documentación complementaria, realizar las actividades o interactuar con otros alumnos.



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online te guiará paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: resuelve todas tus dudas en directo en horario de tutorías o consulta con tu tutor personal a través de email.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Estés donde estés, con tus claves de acceso podrás hacer el curso desde cualquier ordenador.



Vídeos y herramientas multimedia: foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



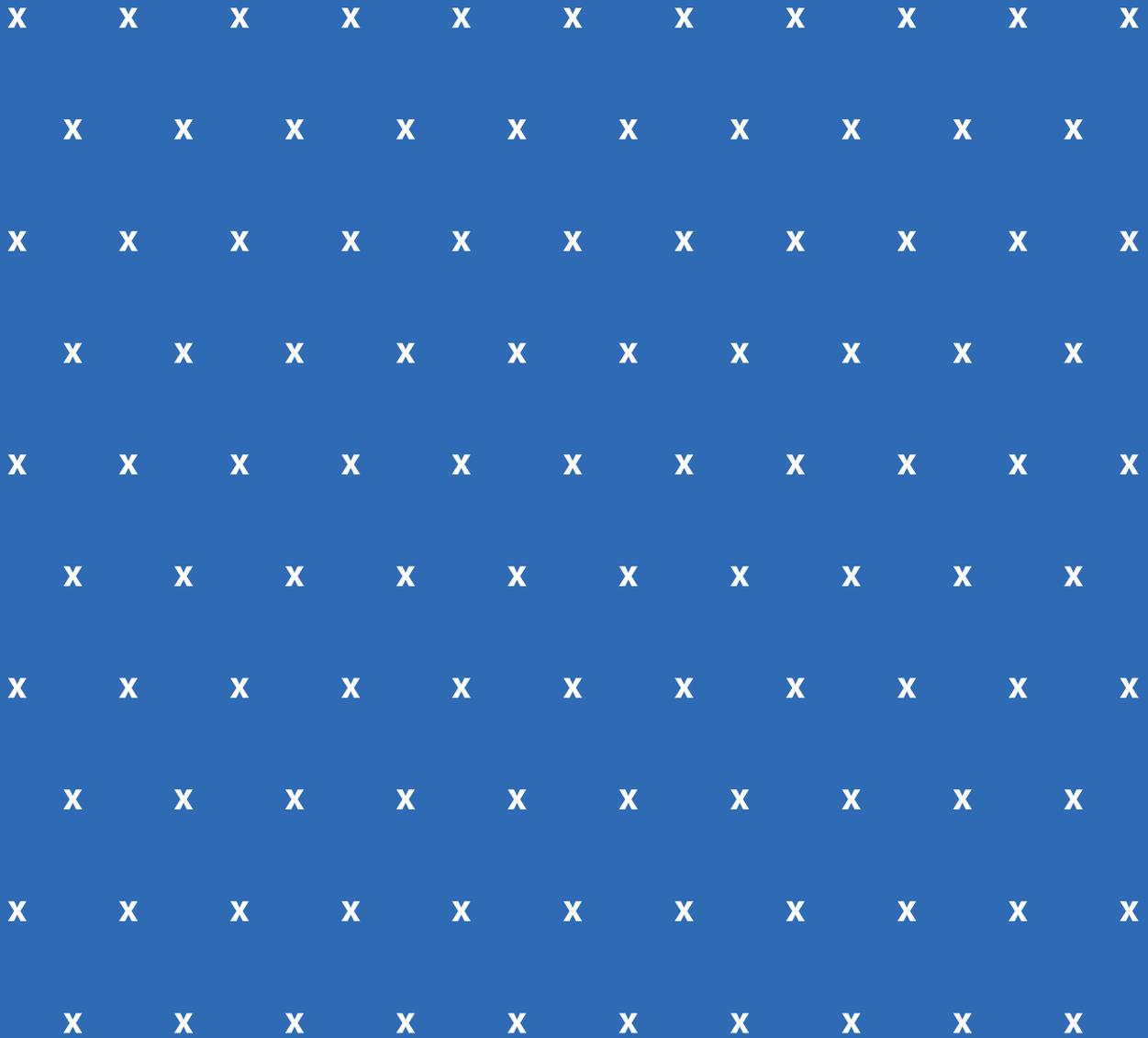
Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: Contarás con el apoyo de un equipo de soporte informático para cualquier necesidad que te pueda surgir.



Tutorías telefónicas: podrás contactar con tu tutor telefónicamente.



femxa

CENTRO COLABORADOR



UNIVERSIDAD NEBRIJA

