



Aplicación de las Herramientas Digitales
en la Innovación Educativa



**Para docentes de la
Comunidad de Madrid**

Duración:

- 50 horas | 5 créditos ECTS

Modalidad:

- Online



CARACTERÍSTICAS



Objetivo principal del curso

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.



50 horas • 5 créditos ECTS

Baremales para oposición. Válidos para sexenios y concursos de traslados.



Diploma de aprovechamiento

Tras finalizar el curso.



Formación de calidad

Metodología 100% online y tutor especializado.



Precios especiales

Para afiliados de FeUSO.



TEMARIO

¿Qué **aprenderás**
con nosotros?

1

Las Redes Sociales.

- 1.1. Las redes sociales aplicadas a la educación.
- 1.2. Servicios y tipos de redes sociales.
- 1.3. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- 1.4. Privacidad, intimidad y protección.
- 1.5. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 1.6. Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- 1.7. Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- 1.8. Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro
- 1.9. Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.
- 1.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar información.

2 Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Web.

- 2.1. Introducción a la Web 2.0.
- 2.2. La biblioteca y la Web 2.0.
- 2.3. Evolución: la web 3.0.
- 2.4. Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- 2.5. Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- 2.6. Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.
- 2.7. Análisis de las diferencias entre las Web 1.0, 2.0 y 3.0.
- 2.8. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

3 Las Weblogs.

- 3.1. Concepto de blog.
- 3.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.3. Terminología con blogging.
- 3.4. Pautas para el desarrollo de un blog.
- 3.5. Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- 3.6. Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- 3.7. Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.8. Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.
- 3.9. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

4 Plataformas para Wikis.

- 4.1. El origen de wiki. Características.
- 4.2. Wikis como herramienta educativa.
- 4.3. Configurar y editar un wiki.
- 4.4. Plataformas de wikis.
- 4.5. Sindicación de contenidos.
- 4.6. Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- 4.7. Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- 4.8. Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico.
- 4.9. Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.
- 4.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

5 Plataformas E-Learning.

- 5.1. Definición y tipos de plataformas e-learning.
- 5.2. Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.
- 5.3. La plataforma Moodle.
- 5.4. Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning.
- 5.5. Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle.
- 5.6. Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.
- 5.7. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

METODOLOGÍA

Nuestra **metodología online** está pensada para que tú, como alumno, adquieras un nivel de conocimiento adecuado a tu ocupación profesional. Te ofrecemos un nivel alto de interactividad que sirve de refuerzo al aprendizaje y a la asimilación de la información.

100% online: flexibilidad.

Una vez matriculado, recibirás las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso. Desde ese momento podrás acceder cuando quieras (24 horas al día) en función de tu disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesitas conexión a internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con tus responsabilidades personales y laborales. ¡Tú organizas tu tiempo!



The image features a white laptop keyboard, a white coffee cup on a wooden coaster, and a circular inset showing the nred login page. The login page has the nred logo (n in green, red in black) and the text 'soluciones formativas'. Below the logo, it says 'Introduzca los datos de inicio de sesión' and has two input fields: 'Nombre de usuario' and 'Contraseña'. There is a link that says '¿Ha olvidado su contraseña?' and a button that says 'Entrar'.

Atención al usuario
¿Problemas técnicos con la plataforma?
900 101 546
Lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 y de
15:00 a 22:00
soporte@contadoselearning.com

Preguntas Frecuentes
¿Tienes dudas de la plataforma?
Consulta las respuestas a las preguntas
frecuentes de los usuarios y aclara tus
dudas.

Manual de Uso
Consulta el Manual en PDF
Acceso a la plataforma, herramientas,
funcionamiento, seguimiento del curso,
preguntas frecuentes.



¿Qué te vas a encontrar?:



FÁCIL DE UTILIZAR

No se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online te guiará paso a paso en todo el proceso de formación.



TUTOR PERSONAL

Resuelve todas tus dudas en directo en horario de tutorías o consulta con tu tutor personal a través de email.



DESDE CUALQUIER PC

Sin desplazamientos. Estés donde estés, con tus claves de acceso podrás hacer el curso desde cualquier ordenador.



VÍDEOS Y HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



DISPONIBLE LAS 24 HORAS

¡Conéctate en cualquier momento del día!



CONTENIDO DESCARGABLE

Podrás descargar el material del curso y todo el material complementario.



SOPORTE TÉCNICO

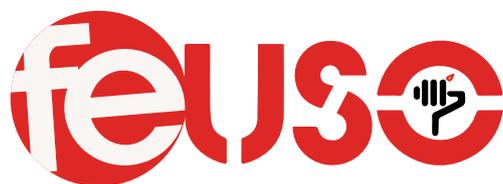
Contarás con el apoyo de un equipo de soporte informático para cualquier necesidad que pueda surgirte.



TUTORÍAS TELEFÓNICAS

Contarás con la posibilidad de contactar con tu tutor telefónicamente.

www.feuso.es



Federación
de Enseñanza

Contacta con nosotros:



915 98 63 30



madrid@feuso.es