



# CARACTERÍSTICAS



## Objetivo principal del curso

El objetivo es identificar alumnos con talento y altas capacidades, conocer sus características y necesidades, aprender diferentes procedimientos para dar respuestas educativas en el aula y en la orientación personal, así como disponer de pautas de observación y de recursos para ampliaciones curriculares, desarrollo de proyectos creativos y desarrollo de habilidades sociales y de cooperación. Además, se incluye la orientación a las familias para desarrollar el talento de sus hijos y a los profesores para la orientación eficiente en el aula.



### **50 horas • 5 créditos ECTS**

Baremales para oposición. Válidos para sexenios y concursos de traslados.



### **Diploma de aprovechamiento**

Tras finalizar el curso.



### **Formación de calidad**

Metodología 100% online y tutor especializado.



### **Precios especiales**

Para afiliados de FeUSO.



# TEMARIO

¿Qué **aprenderás** con nosotros?

1

## **CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y PERSONAL.**

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Diferenciación de términos.
- 1.3. ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?
- 1.4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades.
- 1.5. Características de los niños con altas capacidades.
- 1.6. Modelos de superdotación.

2

## **PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR**

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Dificultades en el ámbito escolar.
- 2.3. Problemas de falta de atención e hiperactividad.
- 2.4. Problemas emocionales y de disincronía.
- 2.5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.

3

## **NECESIDADES EDUCATIVAS.**

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades.

- 3.3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente.
- 3.4. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
- 3.5. Desarrollar mentes creativas.
- 3.6. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.

#### **4 TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE.**

- 4.1. Introducción.
- 4.2. El talento lingüístico.
- 4.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos.
- 4.4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología.
- 4.5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 4.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

#### **5 TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS.**

- 5.1. Introducción.
- 5.2. El talento matemático.
- 5.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 5.4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología.
- 5.5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 5.6. Ejemplos prácticos.

#### **6 TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.**

- 6.1. Introducción.
- 6.2. El talento científico.
- 6.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 6.4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico.
- 6.5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 6.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

**7**

## **TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.**

- 7.1. Introducción.
- 7.2. El talento visoespacial y artístico.
- 7.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 7.4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico.
- 7.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

**8**

## **PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES.**

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación.
- 8.3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades.
- 8.4. Pruebas psicopedagógicas de identificación.
- 8.5. Elaboración de informes psicopedagógicos.
- 8.6. Necesidad de la intervención.
- 8.7. Principales estrategias de intervención escolar.
- 8.8. Sistemas de enriquecimiento para el aula.

**9**

## **RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES.**

- 9.1. Introducción.
- 9.2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?.
- 9.3. Coordinación con el centro educativo.
- 9.4. Formación de la personalidad y adquisición de valores.
- 9.5. Asociaciones de padres de hijos superdotados.

# METODOLOGÍA

Nuestra **metodología online** está pensada para que tú, como alumno, adquieras un nivel de conocimiento adecuado a tu ocupación profesional. Te ofrecemos un nivel alto de interactividad que sirve de refuerzo al aprendizaje y a la asimilación de la información.

## 100% online: flexibilidad.

Una vez matriculado, recibirás las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso. Desde ese momento podrás acceder cuando quieras (24 horas al día) en función de tu disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesitas conexión a internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con tus responsabilidades personales y laborales. ¡Tú organizas tu tiempo!



**nred**  
soluciones formativas

Introduzca los datos de inicio de sesión

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

**Entrar**

---

 **Atención al usuario**  
¿Problemas técnicos con la plataforma?  
900 101 546  
Lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 y de  
15:00 a 22:00  
soporte@contadoselearning.com

 **Preguntas Frecuentes**  
¿Tienes dudas de la plataforma?  
Consulta las respuestas a las preguntas  
frecuentes de los usuarios y aclara tus  
dudas.

 **Manual de Uso**  
Consulta el Manual en PDF  
Acceso a la plataforma, herramientas,  
funcionamiento, seguimiento del curso,  
preguntas frecuentes.



## ¿Qué te vas a encontrar?:



### **FÁCIL DE UTILIZAR**

No se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online te guiará paso a paso en todo el proceso de formación.



### **TUTOR PERSONAL**

Resuelve todas tus dudas en directo en horario de tutorías o consulta con tu tutor personal a través de email.



### **DESDE CUALQUIER PC**

Sin desplazamientos. Estés donde estés, con tus claves de acceso podrás hacer el curso desde cualquier ordenador.



### **VÍDEOS Y HERRAMIENTAS MULTIMEDIA**

Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



### **DISPONIBLE LAS 24 HORAS**

¡Conéctate en cualquier momento del día!



### **CONTENIDO DESCARGABLE**

Podrás descargar el material del curso y todo el material complementario.



### **SOPORTE TÉCNICO**

Contarás con el apoyo de un equipo de soporte informático para cualquier necesidad que pueda surgirte.



### **TUTORÍAS TELEFÓNICAS**

Contarás con la posibilidad de contactar con tu tutor telefónicamente.

[www.feuso.es](http://www.feuso.es)



Federación  
de Enseñanza

Contacta con nosotros:



915 98 63 30



[madrid@feuso.es](mailto:madrid@feuso.es)