



Atención al alumnado con altas capacidades

Formación online • 50 horas de duración

x x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x x

femxa

CARACTERÍSTICAS

X X X X X X X X X X X



Objetivos principales del curso

El objetivo es identificar alumnos con talento y altas capacidades, conocer sus características y necesidades, aprender diferentes procedimientos para dar respuestas educativas en el aula y en la orientación personal, así como disponer de pautas de observación y de recursos para ampliaciones curriculares, desarrollo de proyectos creativos y desarrollo de habilidades sociales y de cooperación. Además, se incluye la orientación a las familias para desarrollar el talento de sus hijos y a los profesores para la orientación eficiente en el aula.



Modalidad
**100%
online**



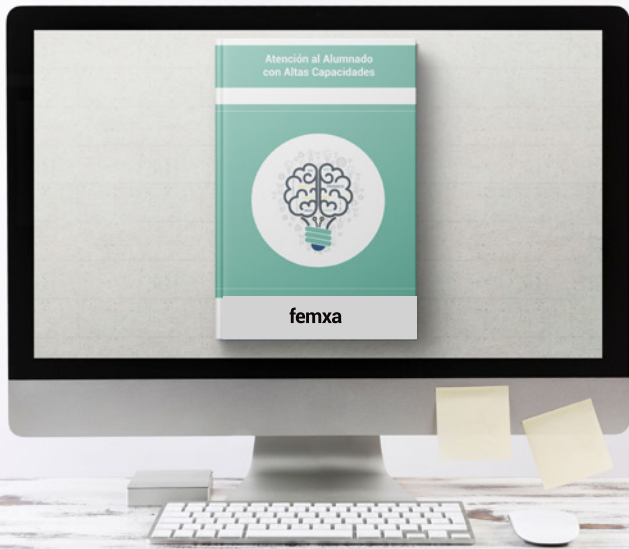
**Diploma de
Aprovechamiento**



**Apoyo y
asesoramiento
continuo**



**Formación online
(bonificable hasta el 100%)**



TEMARIO

x x x x x

¿Qué **aprenderás**
con nosotros?

1

CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y PERSONAL.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Diferenciación de términos.
- 1.3. ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?
- 1.4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades.
- 1.5. Características de los niños con altas capacidades.
- 1.6. Modelos de superdotación.

2

PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Dificultades en el ámbito escolar.
- 2.3. Problemas de falta de atención e hiperactividad.
- 2.4. Problemas emocionales y de desincronía.
- 2.5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.

3

NECESIDADES EDUCATIVAS.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades.

- 3.3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente.
- 3.4. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
- 3.5. Desarrollar mentes creativas.
- 3.6. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.

4

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. El talento lingüístico.
- 4.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos.
- 4.4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología.
- 4.5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 4.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

5

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS.

- 5.1. Introducción.
- 5.2. El talento matemático.
- 5.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 5.4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología.
- 5.5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 5.6. Ejemplos prácticos.

6

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.

- 6.1. Introducción.
- 6.2. El talento científico.
- 6.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 6.4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico.
- 6.5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 6.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

7

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. El talento visoespacial y artístico.
- 7.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 7.4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico.
- 7.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

8

PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación.
- 8.3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades.
- 8.4. Pruebas psicopedagógicas de identificación.
- 8.5. Elaboración de informes psicopedagógicos.
- 8.6. Necesidad de la intervención.
- 8.7. Principales estrategias de intervención escolar.
- 8.8. Sistemas de enriquecimiento para el aula.

9

RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES.

- 9.1. Introducción.
- 9.2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?.
- 9.3. Coordinación con el centro educativo.
- 9.4. Formación de la personalidad y adquisición de valores.
- 9.5. Asociaciones de padres de hijos superdotados.



100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación, acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

¿Qué ventajas tiene la formación online?:



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



Videos y herramientas multimedia: Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



Tutorías telefónicas: el tutor estará disponible telefónicamente.

X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X
 X X X X X X X X X X X

femxa



T. 986 493 464 | info@grupofemxa.es | www.grupofemxa.es

Grupo Femxa es una marca registrada por Grupo Femxa Formación y Empleo S.L.. Asimismo, es una marca usada bajo licencia por Femxa Formación S.L.U., Adquiereo Servicios Integrados S.L., Centro de Estudios Activa Formación S.L.U., Nred Soluciones Formativas S.L.U., Learning and Support Services S.L.U. y FollowUp & Control S.L.U.