Atención al alumnado con altas capacidades

Formación online • 50 horas de duración

femxa

CARACTERÍSTICAS

Objetivos principales del curso

El objetivo es identificar alumnos con talento y altas capacidades, conocer sus características y necesidades, aprender diferentes procedimientos para dar respuestas educativas en el aula y en la orientación personal, así como disponer de pautas de observación y de recursos para ampliaciones curriculares, desarrollo de proyectos creativos y desarrollo de habilidades sociales y de cooperación. Además, se incluye la orientación a las familias para desarrollar el talento de sus hijos y a los profesores para la orientación eficiente en el aula.



Modalidad 100% online



Diploma de Aprovechamiento



X

Apoyo y asesoramiento continuo



Formación online (bonificable hasta el 100%)



- CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y PERSONAL.
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. Diferenciación de términos.
 - 1.3. ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?.
 - 1.4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades.
 - 1.5. Características de los niños con altas capacidades.
 - 1.6. Modelos de superdotación.
- PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. Dificultades en el ámbito escolar.
 - 2.3. Problemas de falta de atención e hiperactividad.
 - 2.4. Problemas emocionales y de disincronía.
 - 2.5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.
- 3 NECESIDADES EDUCATIVAS.
 - 3.1. Introducción.
 - 3.2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades.

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- **Temario** □□
- 3.3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente.
- 3.4. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?.
- 3.5. Desarrollar mentes creativas.
- 3.6. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. El talento lingüístico.
- 4.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores ersonales aplicados a programas lingüísticos.
- 4.4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología.
- 4.5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 4.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS.

- 5.1. Introducción.
- 5.2. El talento matemático.
- 5.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 5.4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología.
- 5.5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 5.6. Ejemplos prácticos.

TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.

- 6.1. Introducción.
- 6.2. El talento científico.
- 6.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 6.4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico.
- 6.5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 6.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.



7 TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. El talento visoespacial y artístico.
- 7.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 7.4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico.
- 7.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación.
- 8.3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades.
- 8.4. Pruebas psicopedagógicas de identificación.
- 8.5. Elaboración de informes psicopedagógicos.
- 8.6. Necesidad de la intervención.
- 8.7. Principales estrategias de intervención escolar.
- 8.8. Sistemas de enriquecimiento para el aula.

RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES.

- 9.1. Introducción.
- 9.2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?.
- 9.3. Coordinación con el centro educativo.
- 9.4. Formación de la personalidad y adquisición de valores.
- 9.5. Asociaciones de padres de hijos superdotados.

METODOLOGÍA



100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación**, **acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

¿Qué ventajas tiene la formación online?:



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



Vídeos y herramientas multimedia: Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



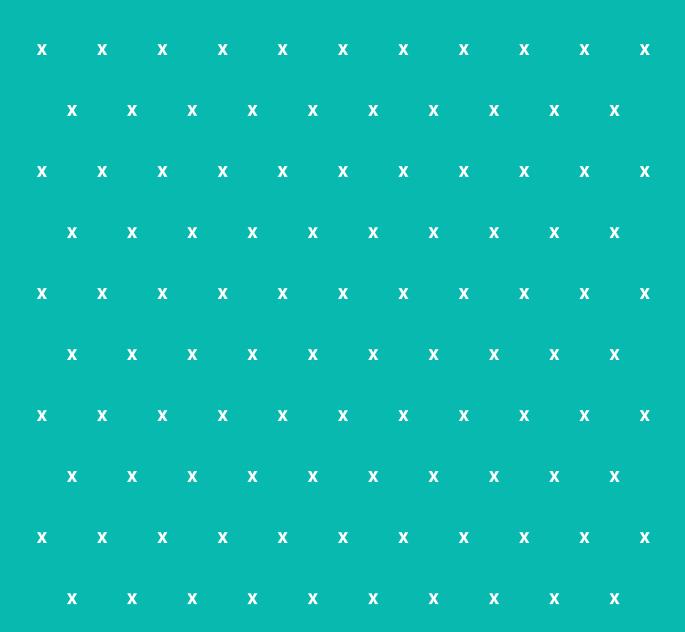
Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



Tutorías telefónicas: el tutor estará disponible telefónicamente.



femxa











