Creación y dinamización de comunidades virtuales en entornos educativos

Formación online • 60 horas de duración



femxa

CARACTERÍSTICAS

Objetivo principal del curso



Descubre el uso y las ventajas de las redes sociales y el uso de las tecnologías en el entorno educativo con este curso online de creación y dinamización de comunidades virtuales en entornos educativos, adquirirás las competencias necesarias para aplicar el desarrollo de las comunidades.



Modalidad
100%
online



Х

X

X

X

Diploma de Aprovechamiento

X

Х

X



Apoyo y asesoramiento continuo



Formación online (bonificable hasta el 100%)



1 INTRODUCCIÓN: LAS TIC'S EN EL ENTORNO EDUCATIVO.

- 1.1. El impacto de las TICs en la educación.
- 1.2. Funciones de las TICs en el ámbito educativo.
- 1.3. Ventajas e inconvenientes de las TICs.
- 1.4. Factores que favorecen la incorporación de internet y las TICs en el entorno educativo
- 1.5. Identificación de los componentes básicos de las TICs.
- 1.6. Utilización de las funciones de las TICs en el ámbito educativo.

2 COMUNIDADES VIRTUALES Y APRENDIZAJE DIGITAL.

- 2.1. Definición de Comunidad Virtual. Tipos.
- 2.2. Elementos que definen una comunidad virtual.
- 2.3. Función de las comunidades virtuales como innovación en un entorno educativo.
- 2.4. Procesos de aprendizaje y comunidades virtuales.
- 2.5. Estrategias para la interacción en las comunidades virtuales.
- 2.6. Moderación de una comunidad virtual.
- 2.7. Nuevos roles: Generación de sinergias entre los integrantes de las comunidades virtuales educativas.
- 2.8. Identificación de las características básicas que debe cumplir una comunidad virtual.
- 2.9. Análisis de las estrategias necesarias para obtener una correcta interacción en las comunidades virtuales.
- 2.10. Análisis de las funciones de la comunidad virtual como innovación en el ámbito educativo.



DINAMIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES VIRTUALES COMO INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

- 3.1. Perfil del dinamizador.
- 3.2. Competencias.
- 3.3. Funciones del dinamizador.
- 3.4. Estrategias de dinamización.
- 3.5. Creatividad e innovación.
- 3.6. Plan de dinamización versus plan de innovación.
- 3.7. Herramientas y procesos de gestión innovadores.
- 3.8. Elementos de participación y fidelización.
- 3.9. Acompañamiento de las dinámicas virtuales.
- 3.10. Análisis de las competencias y funciones de un dinamizador.
- 3.11. Implementación de un plan de dinamización.

4

LAS REDES SOCIALES.

- 4.1. Contenidos teóricos.
- 4.2. Las redes sociales aplicadas a la educación.
- 4.3. Servicios y tipos de redes sociales.
- 4.4. Análisis y utilización de las Redes Sociales como innovación en el contexto educativo.
- 4.5. Privacidad, intimidad y protección.
- 4.6. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 4.7. Análisis de las principales Redes Sociales en un contexto educativo.
- 4.8. Aplicación de las Redes Sociales en los procesos de innovación en el ámbito educativo.
- 4.9. Aplicación de las medidas de seguridad necesarias para evitar violaciones de la privacidad de los usuarios de las redes sociales.

Creación y dinamización de comunidades virtuales en entornos educativos

5 ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA WEB.

- 5.1. Introducción.
- 5.2. La biblioteca y la WEB 2.0.
- 5.3. Concepto de biblioteca 2.0.
- 5.4. Concepto de Web 2.0.
- 5.5. Tecnologías y servicios 2.0.
- 5.6. Perspectiva hacia los usuarios en la web 2.0.
- 5.7. Evolución: LA WEB 3.0.
- 5.8. Caracterización de la evolución de la webs y su aplicación en los procesos de innovación en el ámbito educativo.

6 LAS WEBBLOGS.

- 6.1. Concepto de Blog.
- 6.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 6.3. Terminología con blogging.
- 6.4. Pautas para el desarrollo de un blog.
- 6.5. Determinación de las características que debe cumplir un blog educativo.
- 6.6. Elaboración de un blog en el ámbito educativo.

7 PLATAFORMAS PARA WIKIS

- 7.1. El origen de Wiki. Características.
- 7.2. Wikis como herramienta educativa.
- 7.3. Configurar y editar una wiki.
- 7.4. Plataformas de wikis.
- 7.5. Sindicación de contenidos.
- 7.6. Configuración de una Wiki.
- 8 PLATAFORMAS E-LEARNING.

METODOLOGÍA



100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación**, **acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

¿Qué ventajas tiene la formación online?:



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



Vídeos y herramientas multimedia: Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



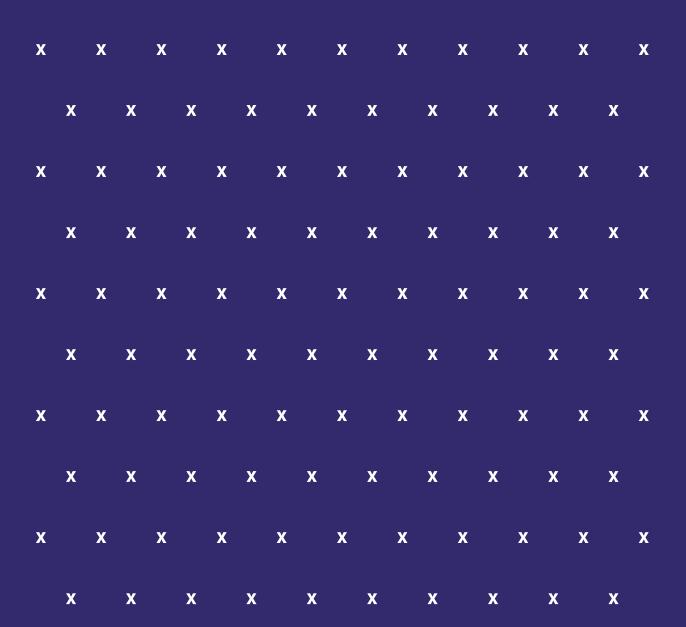
Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



Tutorías telefónicas: el tutor estará disponible telefónicamente.



femxa











