



Evaluación en la formación

Formación online • 40 horas de duración

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

femxa

CARACTERÍSTICAS

X X X X X X X X X X X

Objetivo principal del curso



La evaluación formativa te permite detectar las dificultades y los progresos de tus alumnos durante el aprendizaje, con el fin de ir adaptando el proceso didáctico a las necesidades de cada alumno. Con este curso online de evaluación en la formación aprenderás a realizar la evaluación del proceso formativo en su diseño, equipamiento y resultados.



Modalidad **100% online**



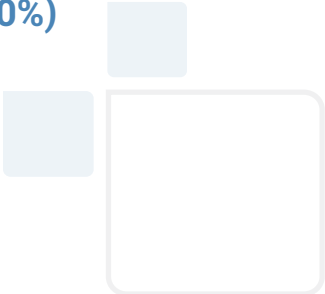
Diploma de Aprovechamiento



Apoyo y asesoramiento continuo



Formación online (bonificable hasta el 100%)





TEMARIO

x x x x x

¿Qué **aprenderás**
con nosotros?

1

Marco conceptual de la evaluación de la formación.

- La perspectiva clásica de la evaluación.
- Definamos la evaluación.
- Nuevo enfoque de la evaluación.
- La evaluación participativa.
- Finalidad de la evaluación como proceso integrado en el ciclo formativo.
- Finalidad de la evaluación según niveles de responsabilidad en la formación.
- Evaluar para controlar o para perfeccionar.
- La evaluación de naturaleza formativa y pedagógica.
- La evaluación como control.
- El juicio de valor.
- Los criterios de evaluación.
- Los estándares.
- La evaluación absoluta, relativa y de progreso.
- Evaluación interna y evaluación externa.
- Enumerar los recursos necesarios para la implementación de un proceso de evaluación establecido.
- Establecer los criterios de evaluación de un programa.

2

El proceso de evaluación ¿debemos evaluar todo lo que hacemos?

- Componentes del proceso de evaluación.
- Delimitar la finalidad y el alcance de la evaluación.

- Recogida, análisis e interpretación de los datos.
- Elaboración del informe final y difusión de resultados.
- La validez de las evaluaciones.
- Debate y análisis sobre los componentes del proceso de evaluación, su finalidad e instrumentación.
- Redactar informes de evaluación.

3**Evaluación del diseño de la formación.**

- Criterios e indicadores de evaluación.
- Evaluación de la fundamentación y diseño de la política y planes de formación.
- Evaluación de la planificación de programas de formación.
- Parámetros criterios e indicadores de evaluación.
- Valoración de objetivos y valoración del proceso de selección y agrupación de participantes.
- Valoración de la metodología y técnicas de enseñanza.
- Valoración de la documentación escrita de apoyo.
- Valoración del sistema de seguimiento y evaluación del programa.

4**Evaluación de docentes y monitores.**

- Finalidad formativa de la evaluación del profesorado.
- Autoanálisis de las destrezas docentes.
- Evaluación sumativa del profesorado.
- Cuándo, quién y cómo evaluar el diseño de un programa.
- El informe del profesorado.
- Sesión de evaluación con los participantes.
- Sesión de revisión de programas establecidos.
- Los cuestionarios individuales de evaluación.
- Listar los indicadores del proceso de evaluación que deberán ser evaluados por el formador y la manera de hacerlo.
- Valorar la pertinencia, adecuación y suficiencia de los elementos del diseño o programación de un curso.

5

Evaluación del seguimiento de la formación finalidades de la evaluación de la implementación y seguimiento de la formación.

- Evaluación de la implementación y optimización de procesos.
- Fases de la evaluación de procesos.
- Cuándo, cómo y quién debe realizar la evaluación de la optimización de procesos.
- Monitorización y seguimiento de planes de formación.
- Valoración de la cobertura de formación.
- Valoración de los esfuerzos y funcionamiento.
- Valoración de la productividad.
- Valoración financiera.
- Debate y análisis sobre la evaluación de la implementación y funcionamiento de la formación, las distintas finalidades y procedimientos de la evaluación y cómo perfeccionarlos.

6

La evaluación de resultados valoración de la evaluabilidad ¿es posible la evaluación de resultados?

- Niveles de resultados.
- Análisis de la eficacia de la formación.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Evaluación de los objetivos de aprendizajes. Finalidades de la evaluación de los aprendizajes.
- Niveles referenciales para valorar los aprendizajes.
- Evaluación criterial y evaluación normativa.
- Los procedimientos y técnicas en la evaluación de los aprendizajes. Los actores en la evaluación de los aprendizajes.
- La autoevaluación de los participantes.
- Análisis de la efectividad de la formación.
- Evaluación en el puesto de trabajo.
- Finalidad y objeto de la evaluación en la transferencia de los aprendizajes.
- Procedimientos y técnicas de evaluación en la transferencia de los aprendizajes.

- Los actores en la evaluación de la efectividad de la formación.
- Evaluación del impacto.
- Los efectos de la formación en la organización.
- Análisis de la rentabilidad de la formación.
- La validez de la relación causa-efecto en formación.
- La investigación evaluativa.
- Valorar los resultados de la evaluación de la formación.
- Valorar los resultados de la inversión en formación.

7 Unidad - las técnicas de evaluación.

- Elaboración de pruebas de aprendizaje.
- Elaboración de pruebas objetivas.
- Las pruebas de elaboración de respuestas o de ensayo.
- Elaboración de pruebas de ejecución o situacionales.
- Las técnicas de observación.
- Sistemas de registro de observaciones.
- Planificación de la observación.
- Las fuentes de error en la observación.
- Las escalas de actitudes.
- Escala tipo Likert.
- Diferencial semántico de Osgood.
- El cuestionario.
- Proceso de elaboración de un cuestionario.
- Tipología de preguntas.
- El grupo de discusión.
- Características de los grupos de discusión.
- Planificación de los grupos de discusión.
- El análisis de contenido.
- Debate y análisis de algunas técnicas de evaluación.
- Creación por parte del grupo de trabajo de un cuestionario, definición de la tipología de preguntas a desarrollar y discusión grupal.



100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación, acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

¿Qué ventajas tiene la formación online?:



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



Videos y herramientas multimedia: Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



Tutorías telefónicas: el tutor estará disponible telefónicamente.

X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X
X X X X X X X X X X X

femxa



T. 986 493 464 | info@grupofemxa.es | www.grupofemxa.es

Grupo Femxa es una marca registrada por Grupo Femxa Formación y Empleo S.L.. Asimismo, es una marca usada bajo licencia por Femxa Formación S.L.U., Adquiere Servicios Integrados S.L., Centro de Estudios Activa Formación S.L.U., Nred Soluciones Formativas S.L.U., Learning and Support Services S.L.U. y FollowUp & Control S.L.U.