



# Monitor de tiempo libre

Formación online • 60 horas de duración

x x x x x x x x x x  
x x x x x x x x x x  
x x x x x x x x x x

femxa

# CARACTERÍSTICAS

X X X X X X X X X X X X



## Objetivo principal del curso

Con este curso online de Monitor de tiempo libre, aprenderás a diseñar actividades socio-culturales, y ponerlas en práctica, en función de los distintos colectivos.



Modalidad  
**100% online**



**Diploma de Aprovechamiento**



**Apoyo y asesoramiento continuo**



**Formación online (bonificable hasta el 100%)**



# TEMARIO

x x x x x

¿Qué **aprenderás**  
con nosotros?

1

## FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A

- Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a
- Educación y pedagogía
- Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje
- La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a
- Componentes del proceso de enseñanza aprendizaje o categorías de la didáctica
- Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a

2

## LA PSICOLOGÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as
- Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

3

## CONTEXTO SOCIOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio

- El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas
- Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a
- El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas
- Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

#### 4 EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

- Tiempo y espacio de comedor
- La escuela y los actores del proceso docente educativo
- La escuela como institución educativa
- Labor educativa de la escuela
- Actores del proceso docente educativo
- El/la alumno/a y el grupo escolar
- El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo
- El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre
- El comedor escolar y el servicio de comedor
- Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar
- Funcionamiento de la restauración escolar
- Alimentación y nutrición infantil saludables
- Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes
- El menú escolar y la dietética
- Higiene y manipulación segura de los alimentos

#### 5 TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS

- El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar
- Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar
- Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio
- Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo
- Turismo escolar
- El turismo y el turista

- Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
- La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre
- Pedagogía del ocio
- Recursos y actividades para el tiempo libre
- El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
- El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar
- Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
- Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar





## 100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación, acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

## ¿Qué ventajas tiene la formación online?:



**Fácil de utilizar:** no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



**Tutor personal:** se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



**Desde cualquier dispositivo:** sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



**Vídeos y herramientas multimedia:** Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



**Disponible las 24 horas:** se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



**Contenido descargable:** el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



**Soporte técnico:** un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



**Tutorías telefónicas:** el tutor estará disponible telefónicamente.

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X

# femxa



T. 986 493 464 | [info@grupofemxa.es](mailto:info@grupofemxa.es) | [www.grupofemxa.es](http://www.grupofemxa.es)

Grupo Femxa es una marca registrada por Grupo Femxa Formación y Empleo S.L.. Asimismo, es una marca usada bajo licencia por Femxa Formación S.L.U., Adquiere Servicios Integrados S.L., Centro de Estudios Activa Formación S.L.U., Nred Soluciones Formativas S.L.U., Learning and Support Services S.L.U. y FollowUp & Control S.L.U.