



Motivación en el Aula

Formación online • 40 horas de duración

x x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x x

femxa



TEMARIO

x x x x x

¿Qué **aprenderás**
con nosotros?

1 QUÉ ES LA MOTIVACIÓN Y SUS TIPOS INTRODUCCIÓN

- 1.1. ¿Se puede motivar a las personas?
- 1.2. La escala de Maslow aplicada a los estudiantes

2 LAS CLAVES PARA UNA MOTIVACIÓN EFICAZ LA VOLUNTAD

- 2.1. Cómo conocen y actúan las personas. La voluntad
- 2.2. Hábito adquirido y mantenido.
- 2.2. A todos nos pasa lo mismo

3 EL PROFESOR AFRONTAR EL PROBLEMA

- 3.1. Poder y autoridad. El liderazgo
- 3.2. Forma de enseñar
- 3.3. Estrategias que puede utilizar el profesor

4 PRINCIPIOS METODOLÓGICOS. INTRODUCCIÓN

- 4.1. Principio de no sustitución
- 4.2. Principio de actividad selectiva
- 4.3. Principio de anticipación

5 PRINCIPIOS METODOLÓGICOS (II) PRINCIPIO DE INDIVIDUALIZACIÓN

- 5.1. Principio de adecuación epistemológica
- 5.2. Principio de secuencia alternativa
- 5.3. Principio de sistemicidad didáctica

6 LOS ALUMNOS. DAR RAZONES QUE LES AUTOMOTIVEN

- 6.1. Cómo influye la autoestima
- 6.2. La propia valoración
- 6.3. Acciones condicionadas
- 6.4. Energía interior
- 6.5. El aprendizaje de la decepción

7 PRINCIPIOS DE MOTIVACIÓN. MOTIVACIÓN POR EL CONTENIDO TERMINAL DEL APRENDIZAJE

- 7.1. Motivación por mediación instrumental

8 PRINCIPIOS DE MOTIVACIÓN (II) . MOTIVACIÓN POR EL MÉTODO DIDÁCTICO

- 8.1. Motivación por co-decisión curricular

9 PRINCIPIOS DE MOTIVACIÓN (III) MOTIVACIÓN POR EXPERIENCIA DEL ÉXITO

- 9.1. El efecto sinérgico Zeigarnik-Hawthorne

10 EL ENTORNO DEL ALUMNO EL CENTRO

- 10.1. Las familias
- 10.2. Los amigos, la televisión, Internet y los videojuegos

11 SOBRE LOS RECONOCIMIENTOS

- 11.1. Castigo y motivación
- 11.2. Los suspensos: la indefensión aprendida
- 11.3. Para transmitir a los padres





100% ONLINE. FLEXIBILIDAD

Nuestra **metodología online** está pensada para que los alumnos adquieran un nivel de conocimiento adecuado a su ocupación profesional. Ofrecemos un nivel alto de interactividad, siguiendo un plan de trabajo totalmente **individualizado**, con un **seguimiento y evaluación, acceso a contenidos 24 horas y ejercicios** que facilitan y amenizan el aprendizaje.

Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso al **Campus Virtual** del curso para que, desde ese momento, pueda acceder cuando quiera (24 horas al día) en función de su disponibilidad horaria, y desde cualquier PC. Solo necesita conexión a Internet.

Además, el ritmo y el itinerario didáctico del curso están diseñados para ser conciliados con responsabilidades personales y laborales de los estudiantes.

¿Qué ventajas tiene la formación online?:



Fácil de utilizar: no se necesitan conocimientos específicos de informática para realizar el curso. Nuestra plataforma online orienta paso a paso en todo el proceso de formación.



Tutor personal: se pueden resolver las dudas en directo en horario de tutorías o consultar con un tutor personal a través de e-mail.



Desde cualquier dispositivo: sin desplazamientos. Con las claves de acceso se puede acceder al curso desde cualquier dispositivo.



Videos y herramientas multimedia: Foros, chats, casos prácticos y múltiples vídeos que harán que tu aprendizaje sea mucho más ameno.



Disponible las 24 horas: se puede acceder al curso en cualquier momento del día.



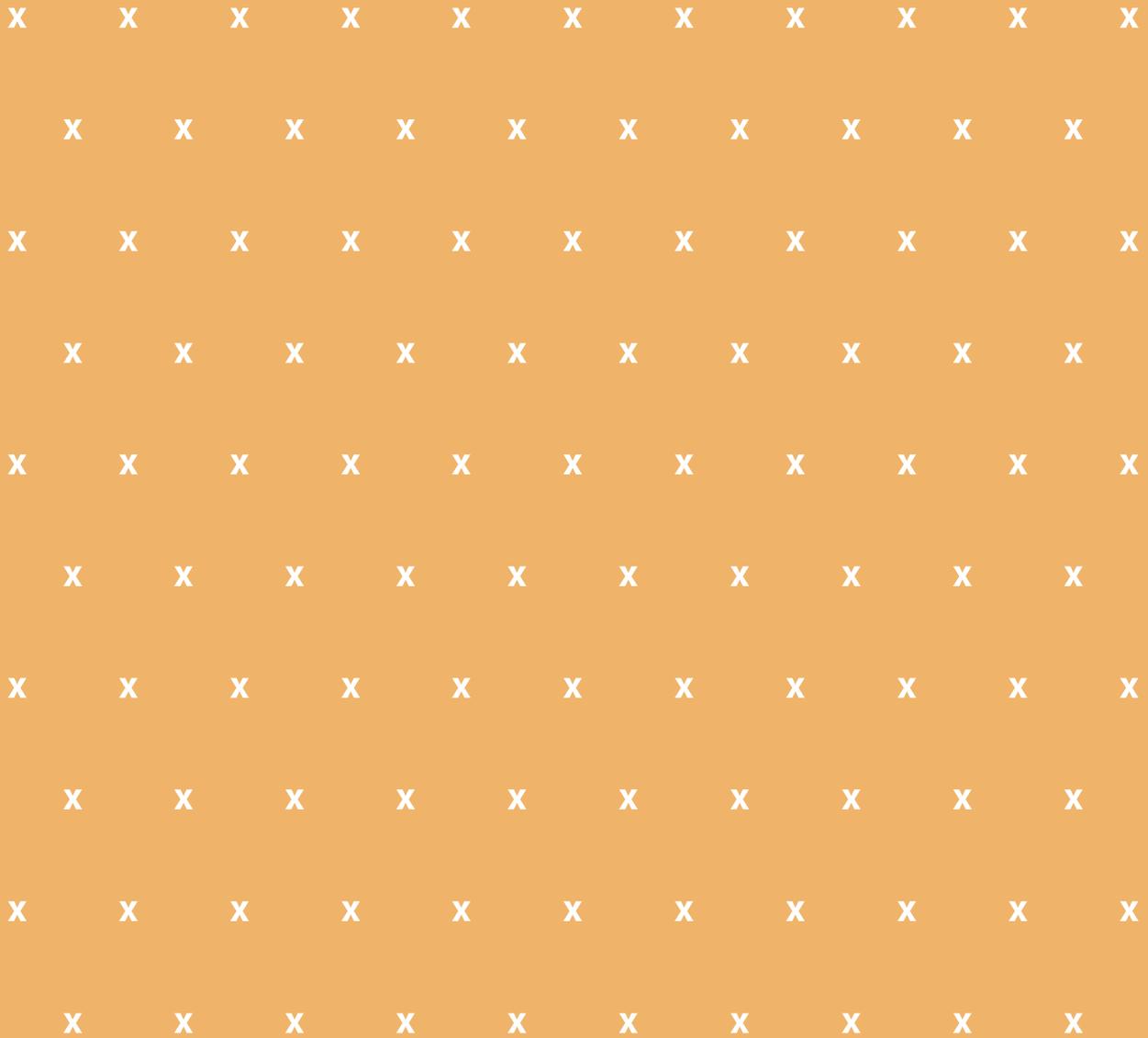
Contenido descargable: el contenido del curso y todo el material complementario está disponible para su descarga.



Soporte técnico: un equipo de soporte informático estará disponible para cualquier incidencia.



Tutorías telefónicas: el tutor estará disponible telefónicamente.



femxa

